

	<b>DIPARTIMENTO DISA</b>	Pag. 1/24
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 31/01/2024

## **Riunioni**

### **29.09.23 dalle 10 alle 12**

riunione organizzata dal Presidio per tutto l'Ateneo sul tema "attività di autovalutazione dei Dipartimenti" partecipano il prof. Massimiliano Barbi (membro della Commissione Ricerca e del GdL ristretto sulla SUA-RD), Dott.ssa Francesca Regoli (personale TA a supporto per la Commissione ricerca), dott.ssa Luigina Da Rin Zinco (personale TA a supporto per la Commissione didattica).

### **11.10.23 dalle ore 9 alle 10**

Riunione organizzativa in seguito a quella del Presidio per valutare come organizzare i lavori di stesura dei documenti relativi alla SUA-RD.

Sono presenti:

Prof. Angelo Paletta (Direttore),

Prof. Marco Maria Mattei (Direttore di Dip. Sede di Rimini, Delegato alla ricerca e membro della Commissione ricerca),

Prof. Stefano Mengoli (Direttore di Dip. Sede di Bologna, Delegato per la didattica),

Prof. Massimiliano Barbi (membro della Commissione Ricerca e del GdL ristretto sulla SUA-RD),

Prof. Marcello Russo (membro della Commissione Ricerca e del GdL ristretto sulla SUA-RD),

Dott.ssa Francesca Regoli (personale TA a supporto per la Commissione ricerca),

Dott.ssa Luigina Da Rin Zinco (personale TA a supporto per la Commissione didattica).

### **16.10.23 dalle ore 10 alle 10.30**

Riunione di aggiornamento di quanto discusso nelle precedenti riunioni con focus sugli aspetti legati alla Terza Missione.

Sono presenti:

Prof. Elisa Montaguti (Direttrice di Dip. Sede di Forlì, Delegata alla Terza Missione),

Dott.ssa Francesca Regoli (personale TA a supporto per la Commissione ricerca).

### **14.11.23 dalle ore 9 alle ore 10.30**

Riunione sugli indicatori utilizzati nella SUA-RD e sulla prima revisione del Quadro B3

Sono presenti:

Prof. Angelo Paletta (Direttore),

Prof. Marco Maria Mattei (Direttore di Dip. Sede di Rimini, Delegato alla ricerca e membro della Commissione ricerca),

Prof. Stefano Mengoli (Direttore di Dip. Sede di Bologna, Delegato per la didattica),

Prof. Elisa Montaguti (Direttrice di Dip. Sede di Forlì, Delegata alla Terza Missione),

Dott.ssa Francesca Regoli (personale TA a supporto per la Commissione ricerca),

Dott.ssa Luigina Da Rin Zinco (personale TA a supporto per la Commissione didattica),

Dott.ssa Anna Muraro, personale TA.

### **20.12.23 dalle ore 11 alle ore 11.30**

Riunione di revisione su avanzamento lavori del Quadro B3 anche in ottica audizioni in CdA.

Sono presenti:

Prof. Angelo Paletta (Direttore),

Prof. Marco Maria Mattei (Direttore di Dip. Sede di Rimini, Delegato alla ricerca e membro della Commissione ricerca),

Prof. Massimiliano Barbi (membro della Commissione Ricerca e del GdL ristretto sulla SUA-RD),

Prof. Marcello Russo (membro della Commissione Ricerca e del GdL ristretto sulla SUA-RD),

Dott.ssa Francesca Regoli, personale TA a supporto per la Commissione ricerca.

### **19.01.2024 dalle 11 alle 12.15**

Riunione della Commissione ricerca per rivedere i documenti relativi alla SUA-RD prima dell'approvazione in Consiglio di Dipartimento (31.01.24).

Le riunioni si sono alternate ad un intenso lavoro individuale sui documenti da parte del personale DiSA sopra indicato, seguito da diversi scambi via e-mail dei documenti in elaborazione. L'impegno può essere stimato in un monte-ore pari a 35. Ulteriore supporto è stato dato dalla dott.ssa Anna Muraro (personale tecnico del Dipartimento) per l'analisi dei dati relativi alla produzione scientifica. Il documento è stato condiviso per integrazioni con il coordinatore del programma di dottorato, prof. Riccardo Fini (anche membro della

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 2/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

Commissione Ricerca), la Commissione Ricerca e la Giunta di Dipartimento. Dopo la riunione della Commissione Ricerca di gennaio, il documento è stato condiviso con il Presidio di Qualità per eventuali suggerimenti.

## ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

### 1. Sistema di gestione

Verifica della adeguatezza delle deleghe attribuite e delle commissioni istituite dal Direttore rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità (requisito minimo: Commissioni e delegati per: Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale). Vedi pagina "organizzazione" del sito dipartimentale<sup>1</sup>:

Il Dipartimento, come previsto dall'art. 13 bis del Regolamento del DiSA, ha nominato delle Commissioni permanenti per presidiare e programmare le attività relative alla didattica, alla ricerca e al personale. Sono poi stati istituiti anche dei gruppi di lavoro (GdL), uno sulla comunicazione della ricerca e uno per la gestione del sito-web (collegato al GdL Comunicazione). Esistono inoltre referenti per le seguenti tematiche: Lavoro Spazi; delegato studenti con disabilità; delegato internazionalizzazione; referente accordi Erasmus; referente dipartimentale per l'Open Science. In questo modo è possibile presidiare tutte le attività per cui il Dipartimento è attivo.

In seguito al rinnovo degli organi direttivi, che avverrà il 19 gennaio 2024, nel primo Consiglio utile si procederà a nominare la commissione Terza Missione, oltre al rinnovo delle cariche di Direttore di sede, dei delegati e dei referenti, dei membri delle diverse commissioni e gruppi di lavoro.

### 2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	IN VALUTAZIONE
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
<b>DIP</b>	<b>D.01, D.02, D.03, D.04, D.05, D.07, D.08</b>	<b>D.06</b>			

<sup>1</sup> Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 3/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non in linea, parzialmente in linea, non valutabili (motivando l'assenza dei dati):

### **Obiettivi parzialmente in linea:**

Per quanto concerne la **Dimensione 06 Valorizzare il Merito nel Reclutamento e nelle Progressioni** uno dei due indicatori **IP.01 % DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO - Numero punti organico relativi al reclutamento di ordinari o associati dall'esterno, rapportato al numero totale di punti organico relativo al reclutamento di tutti gli ordinari e associati a partire dal 2015** registra un valore inferiore al target di riferimento (32,7% rispetto a  $\geq 38,1\%$ ). Tuttavia, nel 2023 sono stati già chiamati dall'esterno i seguenti docenti (ai riportano in ordine di presa di servizio):

- BALDI FRANCESCO – II FASCIA SECS-P09 (art. 18 comma 4 Bologna – riservato a esterni) – 2 OTTOBRE 2023
- GIULIANI ANTONIO – II FASCIA SECS-P08 Rimini (era art. 18 comma 1) – 11 DICEMBRE 2023
- GIACHETTI CLAUDIO – I FASCIA SECS-P08 Bologna (era art. 18 comma 1) – 8 GENNAIO 2024

Con riferimento ai bandi di prima e seconda fascia conclusi nel 2023, su quattro chiamate tre riguardano docenti provenienti dall'esterno. Inoltre, è attualmente in corso un bando di prima fascia riservato agli esterni (ex art. 18 co. 4).

L'altro indicatore **Punteggio medio componente qualitativa VRA docenti neoassunti/ neopromossi (Pp,na) diviso Punteggio medio componente qualitativa VRA docenti stabili (Pp,s)** – di valutazione dipartimentale, mostra un valore superiore di 1,47 (superiore al valore di riferimento di 1). Le componenti dell'indicatore sono 0,8140 (numeratore, cioè il punteggio medio della componente qualitativa VRA per i docenti neoassunti) e 0,5521 (denominatore, cioè il punteggio medio della componente qualitativa VRA per i i docenti stabili) e il loro rapporto fornisce 1,47.

### **Obiettivi in linea:**

Le altre sette Dimensioni risultano tutte in linea.

1. **La Dimensione D.01 Qualificare e Valorizzare il Dottorato Di Ricerca, anche in una Prospettiva Internazionale (Da Obiettivi 2019-21) considera due indicatori:**

**R.03 DOTTORANDI OUTGOING - Percentuale dottorandi Outgoing  $\geq 30$  gg nell'anno solare sul totale dottorandi iscritti** registra un valore di 18,4% (il valore target è 10,6% e la media 2019-21 è stata 10,6%). La fine delle restrizioni geografiche legate alla pandemia ha consentito la ripresa della normale mobilità e la permanenza degli studiosi in istituzioni internazionali.

**IR.04 TASSO DI OCCUPAZIONE - Tasso di occupazione a 1 anno dal titolo: somma degli intervistati che lavorano o sono in formazione retribuita. (Indagine Dottori di ricerca 2019 e 2021)** il valore (75%) è in linea con il target prefissato "fra il 50% e il 100% (annuale) Media 2022-24 > del valore di riferimento (75%) (triennale)" e la media del triennio 2019-21. Da valutare quella che sarà la media a fine 2024, per il triennio 2022-24, cercando di arrivare ad una percentuale maggiore rispetto al triennio precedente. Si tratta di dati che possono variare sensibilmente in relazione al percorso di carriera di uno o due dottorandi, essendo la numerosità della popolazione oggetto di indagine bassa.

**5.4.1B - Percentuale di candidati con titolo di accesso al dottorato in un'università straniera (sul totale dei candidati al corso con titolo estero o titolo Unibo - media corsi dottorato riferiti al dipartimento)**, come indicato nel Quadro A1 Obiettivi dipartimentali, questo indicatore si riferisce al Dottorato in Management. Il Dottorato in Public Governance, Management e Policy (Public-GoMaP) è infatti un programma di tre anni e in lingua italiana, attivato per la prima volta nell'anno accademico 2022-23 con la collaborazione di altri tre dipartimenti di area sociale (DSE, SPS e STAT). GoMaP è di nuova istituzione e non vi sono informazioni storiche al riguardo. Inoltre, essendo in lingua italiana e avendo un focus esclusivo sulla pubblica amministrazione,

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	<b>DIPARTIMENTO DISA</b>	Pag. 4/24
	<b>SUA-RD</b> <b>RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 31/01/2024

L'indicatore non è adatto alla valutazione di questo programma. Considerando il solo Dottorato in Management, l'indicatore registra un valore di 91,7% (il valore di riferimento è 75%). Il dottorato in Management conferma, dunque, una storica attrattività internazionale.

2. Dimensione D.02 Migliorare la Qualità e la Produttività della Ricerca (da Obiettivi 2019-21) è composta da tre indicatori.

*SUA.07 PUBBLICAZIONI COAUTORI INTERNAZIONALI - Rapporto  $\times 100$  fra numero di pubblicazioni con coautori di istituzioni non italiane e numero totale delle pubblicazioni, il valore (39,9%) è in linea con il target "Compreso fra il 28% e il 46% (annuale) Media 2022-24 > del valore di riferimento (36,5%) (triennale)".*

*IR.03 PERCENTUALE DI PUBBLICAZIONI IN RIVISTE DI FASCIA A SECONDO I CRITERI ASN (AREE NON BIBLIOMETRICHE) - Percentuale di articoli di Fascia A secondo gli elenchi ANVUR-ASN sulla base dei settori concorsuali degli autori sul totale delle pubblicazioni di autori di aree non bibliometriche il valore (52,9%) è in linea con il target "Compreso fra il 40% e il 57% (annuale) Media 2022-24 > del valore di riferimento (50,3%) (triennale)". Pur non essendosi ancora concluso il triennio 2022-24, il valore annuale è maggiore del valore di riferimento medio triennale.*

*R.12 PUBBLICAZIONI IN OPEN ACCESS - articoli in rivista etichettati su IRIS come prodotti parzialmente o totalmente in Open Access, sul totale degli articoli in rivista censiti su IRIS Unità di personale docente strutturato e non strutturato. (anni 2020-2021). In questo caso, il valore (68%) è maggiore del valore target "Compreso fra il 41% e il 62% (annuale) Media 2022-24 > del valore di riferimento (51,2%) (triennale)". Pur non essendosi ancora concluso il triennio 2022-24, il valore annuale è maggiore del valore di riferimento medio triennale, si registra quindi un andamento in crescita.*

3. Dimensione D.03 Sostenere la Progettualità Scientifica in Ambito Nazionale e Internazionale (da Obiettivi 2019-21) è composta da due indicatori:

*SUA.06 PROGETTI IN BANDI COMPETITIVI - Rapporto per 100 fra numero progetti acquisiti da bandi competitivi e numero personale docente. Il valore (20,6%) si attesta compreso fra il 16% e il 22% (annuale) previsto dal target e tale valore puntuale è in linea con l'ottenimento di un valore medio triennale 2022-24 superiore a quello di riferimento (i.e., 18,6%). Si evidenzia che nel 2023 sono stati avviati 15 progetti sul bando PRIN 2022 di cui 4 con Principal Investigator al DiSA e 4 PRIN 2022 sul bando PNRR, di cui 2 con Principal Investigator al DiSA. Ci si attende quindi un valore in crescita per questo indicatore.*

*R.09 FINANZIAMENTI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI - Rapporto fra incassi progetti di ricerca competitivi e numero di personale docente strutturato. Il valore (25.703,79 €) è maggiore del target ( $\geq$  22.713 €) e della media triennale 2019-2021: 22.713 €. Anche per questo indicatore ci si attende un valore in crescita considerando che nel 2023 è partito un altro progetto Horizon Europe a cui il Dipartimento partecipa come partner e ad inizio 2024 ne iniziano altri due, sempre sul programma Horizon Europe, con il Dipartimento come partner.*

4. Dimensione D.04 Migliorare l'attrattività Internazionale dei Corsi di Studio include un solo indicatore:

*F.12\_STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI - Studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (A.A. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) che registra un andamento in costante crescita, arrivando nell'ultimo anno ad una percentuale pari a 13,5%, in linea con il target che prevede > 12%. In generale, il dato medio nell'orizzonte temporale considerato è pari al 12,7%, superiore all'11,8% che è il valore della Macro-area.*

5. Dimensione D.05 Qualificare e Potenziare i Corsi di Formazione Professionalizzante e Permanente, con un indicatore:

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 5/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

*T.04 STUDENTI COINVOLTI NEI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE - Numero di studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II livello (A.A. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021); Nella finestra temporale di riferimento, tale indicatore è in continuo rialzo, attestandosi nell'ultimo anno a 412 studenti, superiore al target (> 300). La media calcolata sul triennio è 391 studenti *versus* un appena 183 studenti con riferimento al corrispondente dato di Macro-area.*

6. Dimensione D.07 Rafforzare la Gamma dei Servizi Offerti al Personale Docente Ricercatore e Tecnico Amministrativo per Favorire, Migliorare e Valorizzare la Qualità del Lavoro.

L'indicatore *GP.04 SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI - Media dei giudizi dei docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti su servizi amministrativi di ateneo sul grado di soddisfazione complessivo servizi rilevati, in scala 1-6* registra un 4,4, quindi in linea con il target (tra 4 e 5) e, di fatto, molto vicino alla media del triennio 2019-21 (4,6).

7. Dimensione D.08 Realizzazione, scelta e descrizione iniziative in IRIS/RM.

Nel corso dell'anno sono state organizzate diverse iniziative di Public Engagement, in particolare convegni, summer school, premi, pubblicazioni, video rivolti a istituzioni pubbliche e territoriali, professionisti, imprenditori del territorio, studenti delle scuole superiori e si svolgono regolarmente le attività dei sette Osservatori che vedono la partecipazione anche di attori esterni. Maggiori dettagli sono riportati nel documento "Gestione strategie di TM/impatto sociale".

Il Dipartimento ha poi selezionato e registrato in IRIS/RM tre iniziative di public engagement svoltesi nel 2022:

- Campus di Bologna: "Salute Mentale come Bene Comune: perché ci vuole una città", nell'ambito dell'iniziativa padre MOOC, summer schools, attività di formazione. Iniziative di co-produzione di conoscenza.
- Campus di Forlì: Yunus Social Business Conference in Sustainable and Socially Responsible Finance a Forlì, Ottobre 2022. Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca.
- Campus di Rimini: Relazione al Parlamento e al Governo sui livelli e la qualità dei servizi pubblici – 2022, nell'ambito dell'iniziativa padre Osservatorio Servizi Pubblici Locali (OSPL). Iniziative di co-produzione di conoscenza.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 6/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

### 3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	<b>Internazionalizzazione</b>	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri  Inviare i contatti a <a href="mailto:appc.ranking@unibo.it">appc.ranking@unibo.it</a>	Annuale: 30.11.2022	Attuata	<a href="https://svc.unibo.it/pqa/AQ-Ricerca/DiSA/EvidenzeDocumentali2023/Forms/AllItems.aspx">https://svc.unibo.it/pqa/AQ-Ricerca/DiSA/EvidenzeDocumentali2023/Forms/AllItems.aspx</a>	Dott.ssa Francesca Regoli
2	<b>Collaborazioni esterne</b>	Azioni volte al rafforzamento delle collaborazioni con attori esterni, anche grazie agli Osservatori tematici creati tra il 2020 e 2021 e al DiSA Knowledge/Media Service (piano di comunicazione della ricerca e risorsa TA aggiuntiva dal maggio 2022).	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività in corso di 7 Osservatori tematici avviati tra il 2020 e il 2022. Nel 2023, avviato un ottavo Osservatorio Sport e sostenibilità (di Ateneo con partecipazione del Dip.).</li> <li>Dal maggio 2022 il DiSA Knowledge/Media Service è completamente operativo e presidiato da una collega TA dedicata alla comunicazione della ricerca di Dipartimento.</li> <li>Grazie al Media Service:</li> </ul>	<a href="#">Pagina del sito di Dip.</a> che rimanda a quella dei singoli Osservatori.  <a href="#">Pagine del sito</a> di Dip relative a: “Dipartimento”, “Ricerca”, “Eventi” e “Home Page”.	Delegato alla ricerca – Prof. Marco Maria Mattei e Delegata Terza Missione – prof.ssa Elisa Montaguti



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

DIPARTIMENTO DISA

Pag. 7/24

SUA-RD  
RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07  
31/01/2024

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ implementato il Piano di Comunicazione che definisce le policy per apertura pagina LinkedIn di Dip. e un Piano Editoriale a 6 mesi, con rubriche dedicate a: Ricerca, Eventi, Progetti Competitivi, Corsi di Dottorato, opportunità, Comunità DISA;</li><li>✓ apertura pagina LinkedIn il 6/12/22, con una rubrica dedicata “Who we are” di 5 post - mese di dicembre 2022;</li><li>✓ continua la realizzazione di un carousel di immagini con dati sul DiSA (mini-video) promosso sul canale LinkedIn UNIBO;</li><li>✓ attività divulgativa sui paper scientifici: identificazione dei paper da promuovere sul sito e sui social media; identificazione dei paper da promuovere anche tramite prodotti video (in collaborazione con la sede centrale);</li></ul>	<p><a href="#">Link alla pagina LinkedIn</a></p> <p><a href="#">Link alla pagina Youtube dove sono caricare i video</a></p> <p><a href="#">Link a UNIBO Magazine</a> Da maggio 2022 a maggio 2023: 28 uscite su unibomagazine e 7 post linkedin (semestre maggio-dicembre 2022)</p>	
--	--	--	---	---	--



 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 9/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata della Ricerca 2023 dedicata all'introduzione della pratica di mentoring: ha suscitato interesse tra i colleghi, specialmente i neoassunti, per la possibilità di integrarsi più rapidamente nel Dipartimento e avere occasioni di scambio e confronto con i colleghi senior.</li> </ul>			
4	<b>Networking</b>	Nuove azioni volte a creare reti di collaborazioni nazionali e internazionali sempre più solide, e creare opportunità di ricerca congiunta con pubblicazioni di respiro internazionale e di qualità. Valorizzazione ulteriore dei rapporti in essere con lo Yunus Centre e la Bologna Business School.	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convegno Oper.lab - Osservatorio per l'open innovation nell'ecosistema dell'innovazione della Regione Emilia Romagna (ottobre 2022).</li> <li>• Convegno Sustainable and Socially Responsible Finance (ottobre 2022).</li> <li>• Nel 2022 il Dip. ha ospitato 20 Visiting IN.</li> <li>• Consolidamento dei programmi a sostegno dell'imprenditorialità: tre conferenze nell'ambito "Boosting entrepreneurial skills and mindsets: theories, methods and impact". La prima a novembre 2021 (online), la seconda (febbraio 2022) un workshop online in preparazione della conferenza che ha avuto luogo in maggio</li> </ul>	<a href="#">Convegno Oper.Lab</a>  <a href="#">Convegno Sustainable and Socially Responsible Finance</a>  <a href="#">Applicativo Visiting IN</a>  Programma dell'evento	Commissione ricerca



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

DIPARTIMENTO DISA

Pag. 10/24

SUA-RD  
RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07  
31/01/2024

			<p>(in presenza) presso la Bologna Business School sul tema “Entrepreneurship Education and Training”. Hanno partecipato giovani ricercatori, docenti esperti e policy-makers provenienti da diversi paesi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paper Development Workshop on Digital Transformation of Organizations (ottobre 2022) con editori di prestigiose riviste scientifiche internazionali, anche per lavorare su paper development con gli editor in modalità round table ed incontri individuali. Infine, a inizio novembre è stato organizzato un training on-line sull'utilizzo avanzato del software Qualtrics rivolto al personale del Dipartimento.</li></ul>	Programma dell'evento	
5	<b>Collaborazioni esterne per il dottorato</b>	Coinvolgimento continuativo di docenti internazionali di riconosciuto prestigio e di attori esterni, con elevato profilo scientifico, nell'ambito del programma di dottorato	Annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 Visiting Scholars IN per periodi compresi da 1 a 10 mesi provenienti da università internazionali:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ EM Normandie Business School (Parigi),</li><li>✓ Imperial College Business School London,</li></ul></li><li>• Programma dei seminari dei Visiting IN e dei Top Scholars</li></ul>	Commissione Didattica, Commissione Ricerca e il coordinatore del Dottorato



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

DIPARTIMENTO DISA

Pag. 11/24

SUA-RD  
RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07  
31/01/2024

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ University House Birmingham Business School,</li><li>✓ Università della California Berkeley (USA),</li><li>✓ Purdue University (USA)</li><li>✓ Dipartimento di Management Information Systems della ChungBuk National University – Sud Corea.</li></ul> <p>Tali docenti hanno tenuto seminari rivolti ai ricercatori e agli studenti del dottorato in Management e svolto attività di ricerca con docenti del dipartimento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 Top Scholars invitati a svolgere dei moduli formativi online. Docenti provenienti dalle seguenti istituzioni:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trinity Business School - Trinity College Dublin (Irlanda)</li><li>✓ Syracuse University Whitman School of Management (USA)</li><li>✓ London School of Economics (UK)</li><li>✓ GSU Bowling Green State University (USA).</li></ul></li></ul>		
--	--	--	--	--	--

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 12/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

			L'azione ha incrementato ulteriormente l'internazionalizzazione ed il prestigio degli insegnamenti nell'ambito del dottorato in Management, i collegamenti con network di ricercatori, e consolidato l'internazionalizzazione della ricerca.		
6	<b>Monitoraggio attività del dip.</b>  Research YearBook, dati 2022  Monitoraggio delle attività di PE 2022 promosse dai membri del Dip. tramite un questionario Qualtrics.	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzazione del Research yearbook 2023 (dati 2022) e avvio lavori per il Research yearbook 2024 (dati 2023)</li> <li>Lancio di un questionario annuale con cui raccogliere le</li> </ul>	<a href="#">Link al Research Yearbook 2023 nel sito di Dipartimento</a> Il Research yearbook è: <ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibile in distribuzione cartacea;</li> <li>- inviato tramite email ai partners del Dip. (accademici e non),</li> <li>- divulgato tramite canali di comunicazione di ateneo e pagina LinkedIn DiSA con carosello</li> </ul> Questionario inviato in data 26.10.23	Direttore – prof. Paletta e Delegato alla ricerca – prof. Mattei Delegata alla Terza Missione – prof.ssa Elisa Montaguti



			iniziative di PE del Dipartimento relative al 2022.			
7	<b>Open Access e banche dati</b>	<p>Inserimento pubblicazioni in IRIS</p> <p>Copertura costi di open access per le riviste (ABS 4 e 4*) non incluse nei contratti trasformativi di Ateneo.</p> <p>Tramite ABIS, finalizzato l'acquisto di DB quali WRDS e Bureau van Dick, disponibili per tutto il personale, dottorandi e studenti dell'Ateneo.</p>	Annuale	<p>Le azioni migliorative previste per questa dimensione sono state tutte realizzate.</p>	<p><a href="#">Link di Ateneo di accesso a WRDS e Bureau van Dick</a></p> <p>17 articoli OA pubblicati tramite i fondi progetto Dip. di Eccellenza e i contratti trasformativi di Ateneo (nel 2022). Nel 2023 con fondi del DiSA e tramite i contratti trasformativi di Ateneo: sono stati pubblicati 24 articoli Golden OA (fonte: Area del Patrimonio Culturale - ARPAC Settore "Gestione e sviluppo della Biblioteca delle risorse elettroniche - AlmaRE").</p>	Commissione ricerca
8	<b>Attrattività del Dipartimento</b>	<p>Tramite ABIS, finalizzato l'acquisto di DB quali WRDS e Bureau van Dick, disponibili per tutto il personale, dottorandi e studenti dell'Ateneo.</p>	Annuale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisto di DB quali WRDS e Bureau van Dick</li><li>• Promozione delle posizioni accademiche su Akadeus</li></ul>	<p><a href="#">Link di Ateneo di accesso a WRDS e Bureau van Dick</a></p> <p>Fatture di Akadeus (le call una volta</p>	Commissione Ricerca



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0

DIPARTIMENTO DISA

Pag. 14/24

SUA-RD  
RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07  
31/01/2024

				<ul style="list-style-type: none"><li>Fondi per neo-assunti pari al quadruplo della quota base.</li></ul>	scadute spariscono dal sito) Delibera di Dipartimento	
9	<b>Nuove risorse</b>	Programmazione per le nuove attività e per il reclutamento nuove risorse umane nell'ambito del PNRR Partenariato 9.	Annuale	Assunti 3 RTD-a nell'ambito del PNRR.	Delibere di Dipartimento	Collegio di Dottorato, Commissione Ricerca Commissione Personale

	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 15/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

#### 4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai CdS afferenti al Dipartimento  
Il Dipartimento ha fatto proprie le indicazioni del Presidio della Qualità d'Ateneo, programmando congiuntamente i processi di autovalutazione dei Corsi di Studio e del Dipartimento stesso al fine di realizzare lo stesso livello di consapevolezza riservato alla ricerca e alla terza missione.

L'offerta didattica del DiSA si articolava, per l'A.A. 2022/23, in 15 Corsi di Studio, di cui 6 Corsi di Laurea e 9 Corsi di Laurea Magistrale distribuiti sulle 3 sedi: Bologna (8 CdS), Forlì (5 CdS), Rimini (2 CdS). I CdS hanno approvato il Riesame Annuale entro il 23 ottobre u.s..

La revisione della struttura del Riesame Annuale dei CdS per il 2023, nel tener conto delle indicazioni derivanti dal nuovo modello di accreditamento AVA 3, era pertanto finalizzata anche a supportare un confronto più attivo e partecipato sulle azioni correttive che i Corsi di Studio e i Dipartimenti individuano annualmente per intervenire in modo coordinato sugli ambiti di miglioramento della didattica.

La Sezione "Action Plan 2023" del Riesame Annuale che costituisce lo strumento di gestione per obiettivi, anche di medio periodo, di cui il CdS si deve avvalere dopo aver evidenziato nelle precedenti Sezioni del Riesame gli ambiti di miglioramento e prestando attenzione ai suggerimenti espressi dalla Commissione Paritetica - **ha previsto al massimo l'indicazione di due ambiti di intervento, i cui obiettivi - identificati secondo la logica S.M.A.R.T. - sono stati pianificati in accordo con il DiSA al fine di favorire un maggior coordinamento delle azioni correttive sulla didattica sia a livello di Corsi di Studio sia di Dipartimento.**

In relazione alla tipicità dei singoli CdS e delle aree di miglioramento rilevate, sono stati condivisi con il DiSA i seguenti interventi correttivi comuni a più CdS (gli interventi possono estrinsecarsi in maniera differente in relazione alla specificità del CdS interessato):

- Aumentare l'attrattività dei CdS attraverso azioni di orientamento in ingresso;
- Favorire la regolarità degli studenti in termini di CFU conseguiti tra il I e il II anno attraverso azioni di monitoraggio delle carriere e interventi a supporto all'apprendimento;
- Aumentare la soddisfazione di studenti e laureandi attraverso azioni di analisi volte a individuare le motivazioni dei giudizi espressi mediante l'intensificazione di momenti di confronto con gli studenti. Altre azioni sono indirizzate ad un maggiore coinvolgimento dei Coordinatori, del personale T/A di supporto e dei tutor, o ancora a supportare gli studenti nell'individuazione del tirocinio curriculare e nell'accompagnamento al mondo del lavoro, attraverso il coinvolgimento degli alumni (esempio comunità LinkedIn, reunion);
- Supportare il processo di internazionalizzazione in termini di incremento della mobilità in uscita - attraverso la promozione di scambi Erasmus+ e tirocini all'estero, il supporto alla mobilità nell'ambito degli accordi di settore con Università *partner* e il potenziamento della rete di accordi, l'intensificazione dei servizi a supporto della mobilità- e di supporto al processo di accreditamento internazionale di un CdS;
- Rafforzare le competenze in uscita degli studenti attraverso il potenziamento delle relazioni tra studenti e territorio/impresе con iniziative specifiche quali visite aziendali, contest con ad oggetto la soluzione di un problema pratico d'impresa;
- Assicurare l'attualità dei progetti formativi e la loro coerenza alle esigenze del sistema socio-economico di riferimento attraverso l'analisi delle istanze e dei *feedback* provenienti dalle parti sociali e l'attivazione di una verifica continua della rispondenza del progetto formativo alle esigenze del mercato;
- Favorire il processo di apprendimento degli studenti attraverso l'attivazione di iniziative specifiche (corsi di allineamento delle competenze, corsi di lingua inglese, corsi di excel e data management) e

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 16/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

L'attivazione di azioni di supporto/ausilio ai Docenti nella preparazione del materiale didattico/esercitazioni;

### Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS.

La CP ha trovato le azioni di miglioramento proposte dai diversi CdS puntuali ed esaustive. Ambiti di miglioramento trasversali sono stati individuati nella possibilità di mantenere gli stessi crediti formativi, diminuendo però le ore frontali di didattica ed aumentando invece lavori di gruppo/laboratori al fine di sfruttare al meglio le modalità di didattica innovativa.

Il secondo tema rilevante è stato la frammentarietà e differenziazione della figura dei tutor di CdS e soprattutto dei singoli insegnamenti. Conseguentemente, la proposta è di prevedere un momento di formazione e coordinamento tra diversi tutor di CdS e singoli insegnamenti, al fine di garantire ed allineare l'efficacia e la qualità di tutorati.

## 5. Autovalutazione

### Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS<sup>2</sup>, invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

### Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

Indicatore e metrica		Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017-21	Stand. 2017-21						
<b>PST</b>		DISA							
<b>DIDATTICA</b>	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 68 CFU	-	-	86,2%	84,1%	<b>79,1%</b>	83,1%	78,1%
	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	13,2%	12,0%	<b>13,6%</b>	12,9%	15,6%
	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,4	4,4	<b>4,2</b>	4,3	4,3
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)	-	-	12,2%	12,5%	<b>13,5%</b>	12,7%	11,8%
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti	390,8	34,0	363	398	<b>412</b>	391,0	183,4

<sup>2</sup> TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)



		iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II								
RICERCA	R.04	NEO.ASSUNTI; RESP. PROGETTI (% sul totale)	14,2%	6,0%	17,2%	10,3%	<b>10,6%</b>	12,7%	14,1%	
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	16118,5	9259,1	25013,8	21329,0	<b>25703,8</b>	24015,5	23365,7	
	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	8	5	<b>20</b>	11	13,44	
	QS World University Rankings by Subject		QS Accounting and Finance Ranking UNIBO apporto DISA – Prevalente 78%	-	-	80 (QS 2021)	88 (QS 2022)	<b>92 (QS 2023)</b>	-	-
			QS Accounting and Finance Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	61	62	<b>67</b>	63	-
			QS Business and management studies by subject Ranking UNIBO apporto DISA – Prevalente 75%	-	-	128 (QS 2021)	135 (QS 2022)	<b>132 (QS 2023)</b>	-	-
			QS Business and management studies Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	62	63	<b>64</b>	63	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	2,1	0,3	2,4	2,2	<b>2,2</b>	2,3	3,0	
	R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	-	-	85,7%	82,0%	<b>83,3%</b>	83,7%	49,3%	
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	33,4	7,0	35,2	44,6	<b>39,9</b>	39,9	28,9	
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	67,7%	69,9%	<b>68,0%</b>	68,5%	58,9%	
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	8,3%	9,9%	<b>4,7%</b>	7,6%	5,7%	
PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	9,1%	12,2%	<b>8,2%</b>	9,8%	10,5%		
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	41,2%	33,9%	<b>32,7%</b>	35,9%	31,7%	
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	2,1	2,0	<b>1,9</b>	2,0	1,4	
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	5,2	4,7	<b>5,4</b>	5,1	4,7	
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	2,0	4,5	<b>3,5</b>	3,3	4,4	

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEU	DIPARTIMENTO DISA						Pag. 18/24	
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE						Rev. 07 31/01/2024	

	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	4,9	4,6	4,7	4,7	4,8
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,6	4,6	4,4	4,5	4,5
SOCIETA'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	-	-	-	-	-
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	1	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	2.433,7	821,2	2.360,3	3.810,1	1.993,5	2.721,3	1.336,6
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	46,5%	48,2%	69,2%	54,6%	37,9%

### Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società<sup>3</sup>).

**Didattica:** Con riferimento alla didattica, gli indicatori risultano confortanti. Confrontando la media del periodo 2020-22, dato di cui si dispone di un corrispondente indicatore di confronto, gli indicatori di **regolarità** degli studi sono migliori per il Dipartimento rispetto alla Macro-area. L'83% degli studenti, che consegue 39 CFU al primo anno, è pari all'83% *versus* un più contenuto 78% per la Macro-area. Anche la percentuale degli studenti fuori corso è appena il 13% contro un più cospicuo 16% della Macro-area.

Mentre la **soddisfazione** degli studenti si attesta sul medesimo valore dell'indicatore per la Macro-area, 4,3 per entrambe le popolazioni, l'**internazionalizzazione** dei Corsi è una caratteristica maggiormente associabile ai corsi del Dipartimento. Il 12,7% degli studenti DiSA ha infatti conseguito il precedente titolo all'estero o ha cittadinanza estera *versus* un più modesto 11,8% per la Macro-area. Per di più, tale percentuale mostra negli ultimi anni un *trend* in costante crescita, passando dal 12,2% del 2020 al 13,5% al 2022.

Da ultimo, degno di nota, è il numero di studenti iscritti a Corsi di formazione professionalizzanti e permanenti pari a 391, valore più che doppio rispetto ai 183 della Macro-area.

**Ricerca:** Per questa dimensione la media 2020-2022 degli indicatori è superiore rispetto alla macro-area in cinque casi su nove e, anche quando inferiore, le differenze sono minime. Rilevante è l'indicatore R.06 INDICE UNICO, il cui valore è quasi il doppio di quello della macro-area (83,7% contro 49,3%).

Gli indicatori in cui il Dipartimento registra valori inferiori alla macro-area sono i seguenti:

R.04 NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI il valore DiSA è 12,7% contro 14,1% della macro-area. Seppure di poco inferiore, l'indicatore sotto riportato R.09 mostra che i finanziamenti ottenuti pro-capite sono superiori

<sup>3</sup> L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area

	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 19/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

rispetto all'ammontare medio della macro-area. Combinando entrambi gli indicatori, non si rilevano criticità rispetto ai finanziamenti ottenuti sulla base di progetti competitivi.

*F.15 VISITING PROFESSOR* il valore DiSA è 11 contro 13,44 della macro-area. Da notare tuttavia che il numero di visiting professor negli anni 2020 e 2021 è certamente stato negativamente influenzato dalla pandemia Covid-19 e che nel solo 2022, terminate le restrizioni in quasi tutti i paesi, vi sono stati 20 colleghi che hanno visitato il dipartimento, un valore ampiamente superiore alla media del triennio e al dato di macro-area. Il Dipartimento inoltre continua a rivolgere una speciale attenzione al finanziamento dei periodi di visiting e ci si attende che la presenza di visiting professor continui in futuro con intensità superiore alla macro-area.

*F.RIC.5 PRODUZIONE SCIENTIFICA* il valore medio triennale DiSA è 2,3 contro 3 della macro-area. L'interpretazione dell'indicatore richiede cautela, visto che esso è unicamente di natura quantitativa (i.e., numero di prodotti di ricerca) senza alcuna valutazione sulla qualità complessiva. Partendo da questa premessa, è senz'altro plausibile immaginare che l'indicatore avrà una dinamica crescente in futuro. I ricercatori di recente assunzione mostrano infatti una produttività elevata e con una buona pipeline di lavori di ricerca. Inoltre, il Dipartimento ha intensificato l'attenzione verso i colleghi meno produttivi dal punto di vista scientifico, con misure di supporto alla pubblicazione ed attività di coinvolgimento degli stessi. Inoltre, la prossima istituzione di un processo di mentoring accompagnerà i colleghi più giovani o che comunque abbiano preso servizio negli ultimi anni a mantenere una forse attenzione alla produttività scientifica. Infine, la Giornata della Ricerca, diventata una consuetudine annuale, ha visto nel 2023 una delle più elevate partecipazioni rafforzando il senso di appartenenza al dipartimento e l'attenzione verso l'attività di ricerca, con ricadute positive attese anche sulla produttività scientifica.

Considerando l'indicatore *PQ.01a PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)*, sempre nel confronto tra anni, il Dipartimento evidenzia un andamento altalenante e nel 2022 si registra un calo importante, passando da 8,3% nel 2020, a 9,9% nel 2021 e ad un 4,7% nell'ultimo anno considerato. Rispetto alla macroarea il valore medio è comunque superiore di quasi 2 punti percentuali (7,6% contro 5,7%).

*PQ.01b PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)* il valore DiSA è 9,8% contro 10,5% della macro-area, una differenza minima che verrà con ogni probabilità ridotta nel tempo grazie ai numerosi progetti PRIN finanziati nel 2023 con un taglio multidisciplinare.

Per quanto riguarda i *QS RANKINGS* si evidenzia una continua crescita del ranking per QS Accounting and Finance (in entrambe le dimensioni Ranking UNIBO e academic reputation) e per QS Business and Management studies -academic reputation. Il Ranking QS Business and Management studies - by subject passa da 128 nel 2020 (QS 2021), a 135 nel 2021 (QS 2022) e registra un 132 nel 2023 (QS 2023). Pur con una lieve flessione, il Dipartimento mantiene tendenzialmente invariato il proprio posizionamento a fronte di una crescente competizione e attenzione internazionale da parte delle università verso il QS RANKINGS.

L'indicatore *R.09 FINANZIAMENTI AI PROGETTI* è in crescita (25.703,8 €) rispetto al 2020 (25.013,8 €), dopo un calo registrato nel 2021 (21.329 €). Rispetto alla macroarea il valore è leggermente superiore (24.015,5 € contro 23.365,7 €). Come già indicato nella sezione 2 Monitoraggio di questo documento, si evidenzia che nel 2023 sono stati avviati 15 progetti sul bando PRIN 2022, 4 PRIN 2022 sul bando PNRR, un progetto Horizon Europe e ad inizio 2024 ne partiranno altri due, sempre sul programma Horizon Europe. Ci si attende quindi un valore in crescita per questo indicatore.

**Persone:** Rispetto alla macro-area i valori dei 6 indicatori sono superiori, ad eccezione dell'indicatore *GP.03 SODDISFAZIONE DEI SERVIZI BIBLIOTECARI* (4,7 contro 4,8); il fatto di non aver più una biblioteca del Dipartimento potrebbe aver inciso su questo punteggio.

Nel confronto temporale tra i valori dipartimentali, il Dipartimento registra un lieve calo in 4 indicatori: *IP.01 PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO*; *IP.06 GLASS CEILING INDEX*; *GP.02*

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	<b>DIPARTIMENTO DISA</b>	Pag. 20/24
	<b>SUA-RD</b> <b>RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 31/01/2024

*SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI*; GP.02 SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA.

Si precisa che per l'indicatore *IP.01 PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO* il valore 2022 è inferiore al 2020 di quasi 10 punti percentuali (41,2% nel 2020, 33,9% nel 2021 e 32,9% nel 2022), ma come illustrato in precedenza le prese di servizio del 2023 faranno crescere significativamente questo indicatore.

Per l'indicatore GP.02SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA, si evidenzia che il Dipartimento non ha propri laboratori.

Infine, si nota che il numero dei rispondenti alla customer satisfaction dell'Ateneo è basso, 40 in totale tra docenti, ricercatori, dottorandi ed assegnisti; il Dipartimento si impegna a sensibilizzare i propri membri a prestare maggiore attenzione ai questionari inviati dall'Ateneo, in modo da garantire una partecipazione più ampia anche a questi aspetti della vita di Ateneo e rendere il risultato del sondaggio più rappresentativo

Nei seguenti indicatori, invece, si osserva un leggero miglioramento: *GP.01 SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI* (da 5,2 del 2020 a 5,4 del 2022 con un calo nel 2021 4,7) e GP.03 SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI.

**Società:** Nel confronto con la macro-area i due indicatori comparabili registrano valori positivi per il Dipartimento: *T.03 CONTO TERZI* (2.721,3 € rispetto a 1.336,6 €) e *IS.06 ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE* (54,6% rispetto a 37,9%).

Per l'indicatore *T.03 CONTO TERZI*, nel confronto tra annualità, il Dipartimento evidenzia un calo (2.360,3 € nel 2020, 3.810,1 € nel 2021 e 1.993,5 € nel 2022), mentre l'indicatore *IS.06 ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE* registra una crescita rilevante e continuativa (46,5% nel 2020; 48,2% nel 2021, 69,2% nel 2022).

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	<b>DIPARTIMENTO DISA</b>	Pag. 21/24
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 31/01/2024

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.					Media 2020-22	Macro-area
		Media 2017-21	Stand. 2017-21	2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)		
		DISA						
<b>DOTTORATO</b>	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1) <i>CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)</i>	-	-	90,0%	89,6%	<b>91,7%</b>	84,3%	-
	R.01a <i>DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)</i>	35,7%	16,8%	50,0%	21,4%	<b>20,0%</b>	30,5%	26,5%
	R.01b <i>DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)</i>	69,8%	18,9%	80,0%	42,9%	<b>33,3%</b>	52,1%	48,6%
	R.03 <i>DOTTORANDI OUTGOING (%)</i>	-	-	4,3%	3,6%	<b>18,4%</b>	8,8%	18,9%
	F.RIC.9 (ex 5.4.2) <i>SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 22021,22)</i>	-	-	-	8,5	<b>8</b>	8,2	-
	I.R.04 <i>TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)</i>	-	-	-	100%	<b>75,0%</b>	87,5%	-

### Commento sintetico ai dati:

**F.RIC.8 C CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA** - Nel triennio di riferimento, l'attrattiva internazionale del dottorato si mantiene a livelli elevati con percentuali di candidati provenienti da università straniere significativamente superiori all'85%.

Questo indicatore, come indicato nella sezione 2 Monitoraggio del documento, fa riferimento al solo dottorato in Management.

**R.01a DOTTORANDI TITOLO ESTERO** – Per l'anno 2020 (36° ciclo) si fa riferimento solo al Dottorato in Management (5 con titolo estero su 10 iscritti), nel 2021 (37° ciclo) si considera il dottorato in Management insieme al dottorato Il Futuro della Terra, Cambiamenti Climatici e Sfide Sociali (3 stranieri su 14 iscritti totali). Se si considera solo il dottorato in Management il valore è simile 22% (2 su 9 iscritti), ma permette di confrontare dati relativi allo stesso dottorato. Nel 2022 (38° ciclo) considerando solo il dottorato in Management (3 con titolo estero su 8 iscritti) la percentuale è 37%. Il valore in tabella invece accorpa questo dottorato con il dottorato GOMAP, quindi la percentuale risulta più bassa poiché gli iscritti al dottorato GOMAP, sono 2 con titolo estero su 15 iscritti totali (13%).

**R.01b – DOTTORANDI TITOLO ALTRI ATENEI** - La percentuale riportata in tabella (33,3%), aggrega il dottorato in Management e il dottorato GOMAP, 5 iscritti da altro Ateneo su 15 iscritti totali nel 38° ciclo. Scorporando i due dottorati i valori sono i seguenti:

- Management: 4 iscritti da altro Ateneo su 8, quindi il 50%.
- GOMAP 1 su 7 iscritti, quindi il 14% circa.

I valori dei precedenti cicli, invece, considerano per il 37° ciclo il dottorato in Management insieme al Dottorato "Il Futuro della Terra, Cambiamenti Climatici e Sfide Sociali": 6 da altro Ateneo su 14 iscritti.

Se si considera solo il dottorato in Management i valori, per questo ciclo, sono 4 da altro Ateneo su 9 iscritti (44,4%). Per l'altro dottorato sono 2 da altro Ateneo su 5 iscritti (40%).

Per il 36° ciclo, infine, si considera solo il dottorato in Management: 8 da altro Ateneo su 10.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	<b>DIPARTIMENTO DISA</b>	Pag. 22/24
	<b>SUA-RD</b> <b>RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 31/01/2024

Focalizzandosi quindi solo sul dottorato in Management, per tutti e tre i cicli, si può constatare che, dopo un calo nel 37° ciclo rispetto al 36° ciclo (da 80% a 44,4%), tale indicatore è tornato a crescere nel 38° ciclo (50%).

*R.03 DOTTORANDI OUTGOING (%)* – Per tutti gli studenti del dottorato in Management è obbligatorio trascorrere un periodo all'estero di almeno 6 mesi. Nel 2022 6 studenti sono stati all'estero sui 33 iscritti nello stesso anno. I valori dei precedenti anni non sono indicativi considerando la pandemia. Rispetto alla macroarea il valore risulta inferiore di un 10% circa.

*F.RIC.9 SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO* – Il dato dimostra una soddisfazione media di 8/10 che può essere considerato un buon risultato. Sono inoltre in corso diverse azioni affinché il grado di soddisfazione possa sempre crescere.

*I.R.04 TASSO DI OCCUPAZIONE* – L'indicatore (tratto da AlmaLaurea) 75% si basa su 3 risposte ricevute su 4 interviste inviate; una risposta non è quindi pervenuta, per cui dovrebbe risultare non valutabile, ma è comunque considerata nel calcolo. Dai dati interni raccolti dal Dipartimento, risulta che su 5 addottorati nel 2020, 4 lavorano e una persona non è pervenuta (dati aggiornati al settembre 2023). Quindi l'80% lavora sul numero totale dei dottorati, il 100% dei rispondenti lavora.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 23/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

## ELEMENTI IN USCITA

### Miglioramento

#### A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattico), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENE0 E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	Ateneo: 2	<i>Ranking accademico QS:</i> 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a <a href="mailto:appc.ranking@unibo.it">appc.ranking@unibo.it</a>	Francesca Regoli, Research Manager di Dipartimento	PQA
	Dipartimento: <D.04>			
2	Ateneo: 14,33-37	Istituzione Commissione Terza Missione/Impatto sociale e relativo delegato	Direttore	PQA
	Dipartimento: <D.08>			
3	Ateneo: 14,33-37	Monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale tramite un questionario specifico lanciato annualmente tra tutti i membri del Dipartimento	Delegata Terza Missione e Commissione Terza Missione	PQA
	Dipartimento: <D.08>			
4	Ateneo: 2; 18 e 19	1) Aumentare attrattività CdS con focus su CdS internazionali (Nr immatricolazioni a.a. 24/25, con focus su % iscritti CdS internazionali con cittadinanza/titolo esteri) 2) Aumentare la mobilità in uscita: (partecipazione progetti di scambio- Erasmus+ e altre iniziative; erogazione di borse di studio per tesi e tirocini all'estero; attivazione di International School; erogazione corsi di inglese).	Delegato per la Didattica	PQA
	Dipartimento: <D.04>			
5	Ateneo: 32	Comunicare, annualmente e individualmente, a ciascun collega il proprio posizionamento nella distribuzione nazionale del SSD/fascia di appartenenza rispetto ai quattro indicatori di performance scientifica utilizzati dal DiSA. Questo per supportare il miglioramento della produttività scientifica a livello individuale.	Direttore	Commissione Ricerca
	Dipartimento: <D.02>			
6	Ateneo: 32	Percorso di mentoring per i neoassunti	Commissione Personale	Consiglio di Dipartimento
	Dipartimento: <D.02>			

#### B. Politica per la qualità

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	DIPARTIMENTO DISA	Pag. 24/24
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 31/01/2024

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

**C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale**

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

**D. Obiettivi dipartimentali**

Nessun aggiornamento è stato riportato nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

31.01.24 approvazione del riesame in CdD